**APÊNDICE A - Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada com Alunos do Curso**

**de Ciências Biológicas - Inicial**

1. Qual é a sua visão sobre formação inicial?

2. O que é ser professor na sua opinião?

3. O que você acha que um professor precisa saber para ensinar?

4. Você pretende ser professor?

5. De que forma a participação em uma atividade extensionista impacta na sua for-

mação?

6. Além desta atividade, você já teve contato com outras atividades de extensão?

Quais?

7. O que é Educação Inclusiva para você?

8. O que você conhecia sobre Altas Habilidades antes do 4o período?

9. O que você acha da abordagem da temática durante a graduação?

10.Como você se sente participando do projeto e lidando com crianças com um perfil com altas habilidades?

**APÊNDICE B - Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada com Alunos do Curso**

**de Ciências Biológicas - Final**

1. O que você achou da oportunidade de atuar como professor ainda na gradua-

ção?

2. Qual foi o impacto dessa experiência para sua formação profissional?

3. Depois de ter passado por esta experiência, o que você acha que um professor

precisa saber para ensinar?

4. O que você achou de participar das atividades de um projeto de extensão?

5. O que você achou do desenvolvimento do seu grupo?

6. Após ter passado por esta experiência, você gostaria de ser professor?

7. O que é Educação Inclusiva para você?

8. Depois de ter desenvolvido essas atividades, qual é a sua concepção sobre Altas

Habilidades?

9. Quais são as suas expectativas de atuar dentro da perspectiva da educação in-

clusiva, depois desse semestre de atividades?

10.Como você se sentiu participando do projeto?

**APÊNDICE C - Roteiro de Entrevista Semi-Estruturada - Docentes**

1. Fale um pouco da disciplina que você leciona: como começou a desenvolver o

trabalho, como ela é organizada, o seu processo avaliativo...

2. Qual é o impacto dessa experiência para a formação dos alunos?

3.A postura dos alunos mantém-se igual ao longo do semestre?

4. Como você avalia os alunos que cursam o Bacharelado e os que cursam a Licenciatura?

5.Você percebe uma mudança no perfil de alunos, em relação à Licenciatura e o

Bacharelado, ao longo dos anos? E o que isso pode significar?

6. O que você achou do semestre e quais são as suas expectativas pros próximos?

7. Na sua opinião, existem obstáculos que mantém o aluno afastado da profissão

docente?

8. Qual a sua contribuição, enquanto profissional, para os alunos de graduação, es-

pecialmente para a formação e desenvolvimento de professores?