Presado editor,

Boa noite!

Chamo-me Augusto Andrade, sou aluno do curso de graduação em enfermagem do Campus Avançado Profª Maria Elisa de Albuquerque Maia – CAMEAM da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN. Estou submetendo o artigo intitulado: **DISCUTINDO GÊNERO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**.

O mesmo trata-se de um relato de experiência vivida durante o decorrer do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado II, ocorrido em uma escola pública no município de Pau dos Ferros/RN, no ano de 2017, o qual tem por objetivo estimular a pratica docente que compõe o perfil de formação do curso, o momento referenciado foi de suma importância e relevância para o desenvolvimento do perfil docente dentro da enfermagem.

O momento discutido no documento enviado trás o relato do momento vivido com os escolares onde, a luz da educação popular em saúde, foi trabalhado o tema de papeis de gênero, um tema que se mostrou presente no cotidiano do público alvo, e que despertou o interesse dos mesmos em trazer as vivencias em relação a temática, o uso de metodologias ativas se mostrou como estratégia eficiente para o desenvolvimento da implementação, tornando o debate fluente e facilitando a construção do conhecimento, por dar voz aos envolvidos valorizando assim os saberes prévios que possuíam, levando a uma reflexão da sua formação social. No tocante a graduação essa experiência contribui para o desenvolvimento do perfil profissional.

Assim julgo que o relato trará contribuições para a discussão a respeito da temática, sendo original por trabalhar um tema emergente e que merece maior divulgação e discussão para assim levar ao desenvolvimento critico/reflexivo do perfil dos cidadãos desde do início da sua formação escolar, como também, o próprio desenvolvimento docente da formação em enfermagem.

Atenciosamente: Augusto José Bezerra de Andrade.