

**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO
BÁSICA DE ESCOLAS PÚBLICAS DE UBERABA SOBRE ORIENTAÇÃO
SEXUAL.**

Maria Teresinha Leite Sene ARAÚJO
Universidade de Uberaba – UNIUBE

Vania Maria de Oliveira VIEIRA
Universidade de Uberaba – UNIUBE

Agência Financiadora: CAPES/FAPEMIG

RESUMO

Esta pesquisa procura identificar e caracterizar o conteúdo das possíveis Representações Sociais construídas pelos professores do Ensino Fundamental de escolas públicas de Uberaba-MG, sobre orientação sexual. Para isso, pretende: traçar o perfil dos sujeitos pesquisados; identificar o Núcleo Central das Representações Sociais que os professores, de uma escola municipal e outra estadual, estão construindo sobre a educação sexual; investigar, na perspectiva dos professores, se a realização da educação sexual tem se constituído em fatores que auxiliam o desempenho do aluno. Este estudo trata-se de uma pesquisa qualitativa e toma como referencial teórico metodológico a Teoria das Representações Sociais, explicitada por Moscovici (2003) e a Teoria do Núcleo Central de Abric (2000). Com relação aos procedimentos de coleta dos dados, além da pesquisa bibliográfica, será utilizado um questionário contendo questões abertas e fechadas e entrevistas individuais. O questionário será aplicado, aproximadamente, a 85 sujeitos, professores da educação básica das referidas escolas. As entrevistas terão como objetivo aprofundar as informações obtidas no questionário. Os dados coletados serão analisados com o auxílio da subteoria do Núcleo Central tratados pelo *software* EVOC e com os pressupostos da análise de conteúdo de Bardin (2011). Esta pesquisa encontra-se em andamento e no momento estamos realizando leituras e estudos acerca dos temas: Sexualidade, Educação Sexual, Educação Básica e Teoria das Representações Sociais.

Palavras-chave: Representações Sociais. Educação Básica. Orientação Sexual.